

Утверждаю  
И.о. директора ГБУ ДО ТОЦЮТ  
*Е. Коля*  
Колина Е.Л.  
*апрель* 2022 г.



**Отчет  
о результатах самообследования  
государственного бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Тверской областной Центр юных техников»  
по состоянию на 1 апреля 2022 года**

**Тверь, 2022**

## Общая характеристика учреждения

1. Полное наименование образовательного учреждения (по Уставу) – государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Тверской областной Центр юных техников».
2. Наименование учреждения (сокращенное) – ГБУ ДО ТОЦЮТ.
3. Тип учреждения – бюджетное.
4. Тип образовательной организации – организация дополнительного образования.
5. Организационно-правовая форма – учреждение.
6. ГБУ ДО ТОЦЮТ является образовательной организацией, осуществляющей организацию дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам технической, туристско-краеведческой и художественной направленностей.
7. Учредитель образовательного учреждения – Министерство образования Тверской области.
8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности – № 4/21-69 от 22 марта 2021 года, действительна – бессрочно; выдана Министерством образования Тверской области.
9. Год основания учреждения – 1953 г.
10. Почтовый адрес учреждения – 170001, г. Тверь, ул. 6-ая Красной Слободы, д. 50.
11. Характеристика контингента обучающихся:
  - количество – 832 человека;
  - возрастной диапазон – от 5 до 18 лет.
12. Фамилия, имя, отчество директора (полностью) – Колина Екатерина Леонидовна.
13. Адрес (а) электронной почты – [sen4095@yandex.ru](mailto:sen4095@yandex.ru).
14. Официальный сайт учреждения – [тоцют69.рф](http://тоцют69.рф).

## Основные стратегические направления деятельности ГБУ ДО ТОЦЮТ

*1. Выполнение функций ресурсного центра дополнительного образования по туристско-краеведческому, техническому направлению:*

- 1) Осуществление программно-методического обеспечения по техническому, туристско-краеведческому и художественному направлению.
- 2) Оказание методической помощи педагогам области в виде подготовки и обеспечения их методическими материалами, пособиями и методическими разработками.
- 3) Обобщение передового опыта работы педагогов (проведение конференций, семинаров, мастер-классов, круглых столов и т.п.).
- 4) Организация проведения семинаров для педагогических работников образовательных учреждений Тверской области с целью повышения уровня профессиональной компетентности.



5) Разработка тематики и методики исследовательской краеведческой работы со школьниками.

6) Выявление, изучение, обобщение опыта работы по техническому, туристско-краеведческому образованию детей.

7) Создание условий для развития инновационной деятельности.

8) Внедрение в деятельность ГБУ ДО ТОЦЮТ новых педагогических технологий, использование и развитие информационных технологий для повышения творческого потенциала детей и педагогов дополнительного образования.

9) Разработка и реализация новых туристских маршрутов, походов выходного дня и многодневных походов по Тверской области и за ее пределами.

10) Проведение паспортизации школьных музеев Тверской области.

11) Сотрудничество с: Тверской региональной общественной организацией «Федерация спортивного ориентирования Тверской области»; Тверской региональной общественной организацией «Федерация Спортивного Туризма Тверской области»; с НИИ, ВУЗами в области технических наук; Главным Управлением МЧС России по Тверской области; Тверская областная картинная галерея.

*II. Осуществление сетевого взаимодействия образовательных организаций Тверской области в системе дополнительного технического туристско-краеведческого, художественного образования детей и подростков Тверской области и обеспечение их участия в региональных проектах и мероприятиях, обеспечение подготовки и участия детей и подростков Тверской области во Всероссийских технических, туристско-краеведческих проектах и мероприятиях:*

1) Подготовка и проведение региональных этапов Всероссийских и областных массовых мероприятий (соревнования, смотры, выставки, слеты, школы, конференции и т.д.).

2) Выполнение функции координатора региональной и федеральной политики в сфере туристско-краеведческого направления в Тверской области.

3) Проведение мониторинга результативности участия обучающихся Тверской области в региональных и Всероссийских массовых мероприятиях и конкурсах.

4) Организация и проведение походов, экскурсий, экспедиций.

5) Организация работы объединений туристско-краеведческой направленности в общеобразовательных учреждениях Тверской области в рамках сетевого взаимодействия.

*III. Организация образовательной деятельности:*

1) Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической, туристско-краеведческой, художественной направленности.

2) Персонализация дополнительного образования.

3) Обновление содержание дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с интересами детей, запросов семей и общества.

4) Обновление дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

5) Повышение квалификации педагогов дополнительного образования ГБУ ДО ТОЦЮТ.



*IV. Выполнение функций регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:*

1) На базе ГБУ ДО ТОЦЮТ в 2021 г. создано структурное подразделение «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тверской области «Орион».

2) Организация работы по выявлению и поддержке одаренных обучающихся, обобщение и распространение опыта педагогов по направлениям дополнительного образования.

3) Работа над выявлением и углубленной подготовкой обучающихся образовательных учреждений Тверской области, имеющих способности в области науки, искусства и спорта.

### **Развитие и совершенствование материально-технической базы ГБУ ДО ТОЦЮТ**

ГБУ ДО ТОЦЮТ работает в соответствии с государственным заданием:

- по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической, туристско-краеведческой и художественной направленностей. Количество детей, получающих услугу по государственному заданию на 2021 год – 832 человека.

- по выполнению работ по организации и проведению олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности – 13 мероприятий, с охватом участия детей в данных мероприятиях более 1300 обучающихся.

Образовательный процесс в ГБУ ДО ТОЦЮТ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, планом работы Центра на учебный год.

Расписание занятий утверждает Директор. Занятия проводятся в учебных кабинетах ГБУ ДО ТОЦЮТ, в общеобразовательных учреждениях Тверской области. Дополнительное образование в учреждении осуществлялось в очной форме, на бюджетной основе. Занятия проводились в группах.

С родителями обучающихся было проведено анкетирование «Удовлетворённость качеством получаемых услуг». В результате анкетирования – 95% опрошенных полностью удовлетворены качеством получаемых услуг, 5% от общего числа опрошенных удовлетворены частично.

В качестве аспектов анализа деятельности ГБУ ДО ТОЦЮТ были выбраны следующие показатели мониторинга организационно-массовой, методической деятельности и образовательного процесса:

- выполнение задач ресурсного центра по дополнительному техническому и туристско-краеведческому образованию;

- количественная характеристика контингента обучающихся;



- качество образовательного процесса;
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

## **I. Выполнение задач ресурсного центра по дополнительному техническому, туристско-краеведческому образованию**

ГБУ ДО ТОЦЮТ проводит успешную работу по организации и проведению региональных этапов Всероссийских конкурсов, областных мероприятий, направленных на привлечение детей и молодежи Тверской области к системным занятиям краеведением, спортивным туризмом, техническими видами спорта, формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, патриотическое воспитание, приобщение к исследовательской работе, сохранение преемственности и социальной памяти.

С целью пропаганды, активизации и организации работы по технической, туристской, краеведческой и художественной деятельности школьников ГБУ ДО ТОЦЮТ проведено 34 областных мероприятия, в которых приняли участие 3160 детей, а именно:

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников
1	Тверской областной конкурсе туристских походов обучающихся 2020	105
2	Спортивное мероприятие «Скалодромная борьба 2021»	21
3	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	16
4	Тверской областной туристско-краеведческий конкурс «Рождественский кросс-поход»	61
5	Областное спортивно-массовое мероприятие «Вершина 1.0»	130
6	Областные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Квакшино 2021»	163
7	Традиционное зимнее лично-командное Первенство школьников Тверской области по судомодельному спорту, посвященное Дню Защитника Отечества	20
8	Личное Первенство Тверской области по авиамодельному спорту среди школьников в классе метательных планеров в зале	24
9	Лично-командное Первенство школьников Тверской области по судомодельному спорту, посвященное Дню моряка-подводника	44
10	Областные соревнования по скалолазанию среди туристов-школьников Тверской области	142



11	Региональная выставка-конкурс прикладного творчества учащихся «Текстиль и фурнитура 2021»	237
12	1-ый этап Кубка Тверской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях. Областные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, г. Удомля	34
13	Областная историко-краеведческая викторина, посвященная 800-летию со дня рождения Александра Невского	223
14	Межмуниципальные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях, посвященных Дню Победы, Квакшино	127
15	Областной конкурс «Компьютерная графика» среди учащихся школ и учреждений дополнительного образования Тверской области	87
16	Областной конкурс «Компьютерные фантазии» среди учащихся школ и учреждений дополнительного образования Тверской области	79
17	Областное спортивно-массовое мероприятие среди школьников Тверской области	91
18	Лично-командное Первенство Тверской области по судомодельному спорту среди учащихся	30
19	Областные соревнования по ориентированию среди туристов-школьников Тверской области	108
20	Тверской областной конкурс рисунков «Все в поход»	34
21	Региональный этап Всероссийского фестиваля краеведческих объединений	40
22	Региональные соревнования Тверской области «Школа безопасности»	53
23	Лично-командное Первенство Тверской области по авиамодельному спорту среди учащихся, посвящённое трижды Герою Советского Союза, маршалу авиации А.И. Покрышкину	22
24	66-й областной слет туристов-школьников Тверской области	211
25	Тверское областное открытое спортивно-массовое мероприятие «Приключенческая игра Успеть за 20 минут»	116
26	X региональный слет кадетов Тверской области	96
27	Областные соревнования по спортивному ориентированию	136
28	Региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев	43
29	Областное спортивно-массовое мероприятие среди	156



	школьников Тверской области «Даниловская тропа»	
30	Краеведческая викторина, посвященная 80-ти летию освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков	195
31	Областной творческий конкурс «Музейный предмет-хранитель социальной памяти»	21
32	Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» и Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья - выставка-конкурс прикладного творчества учащихся «Техническая 2021»	157
33	Традиционное зимнее лично-командное Первенство школьников Тверской области по судомодельному спорту, посвященного 80-летию освобождения г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков	28
34	Областные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Квакшино 2021»	110

Во Всероссийских мероприятиях участвовало:

- в 2019 году – 20 человек, из них призерами стали 2 человека;
- в 2020 году – 6 человек, из них призерами стали 6 человек;
- В 2021 году – 71 человек, из них победителями стал 1 человек, призерами – 2.

## **II. Участие обучающихся из образовательных учреждений Тверской области во Всероссийских мероприятиях**

В 2021 году обучающиеся Тверской области приняли участие во Всероссийских мероприятиях и показали следующие результаты:

№ п/п	Наименование мероприятия, участники, занятые места	Количество участников	Победители	Призеры
1.	Всероссийский конкурс активистов школьных музеев среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Россия-родина моя»	3	1	1
2.	Всероссийский конкурс	4	0	1

	исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»			
3.	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	12	0	0
4.	Федеральный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	44	0	0
5.	Всероссийский конкурс школьных музеев	8	0	0

В январе 2017 г. стартовал региональный ежегодный долгосрочный проект «Нас пригласили во Дворец», в соответствии с которым все обучающиеся 8-х классов Тверской области, в течение учебного года посещают Тверской Императорский Путевой Дворец и знакомятся с новой экспозицией Тверской Государственной картинной галереи. ГБУ ДО ТОЦЮТ является куратором, ответственным за логистику данного масштабного экскурсионного проекта.

В ходе реализации проекта в 2019 г. в нем приняли участие 12287 обучающихся.

В 2020 г., в связи с введением ограничительных мер, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции, Путевой дворец смогли посетить 7676 ребят, что составило 64,4 %.

В 2021 г., Путевой дворец посетили 11506 обучающихся Тверской области, что составило 95,9 % от запланированного числа.

Одно из направлений работы ГБУ ДО ТОЦЮТ, как регионального центра, проведение мероприятий с педагогической общественностью. Ежегодно проводятся семинары, круглые столы, мастер-классы.

В мероприятиях с педагогической общественностью приняло участие: в 2019 году – 161 педагог, в 2020 году – 84 педагога, в 2021 году – 237 педагогов.

В 2021 году было проведено 7 семинаров (вебинаров) и мастер-классов для педагогов Тверской области, руководителей объединений обучающихся технического направления (судо-, авто- и авиамоделирование), туристско-краеведческого направления, художественного направления (всего 237 участников):

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников	Количество участников ОО	Количество участников
-------	--------------------------	-----------------------	--------------------------	-----------------------



		МО		чел.
1.	Региональный семинар руководителей объединений кружков ДПТ «Текстиль и фурнитура»	5	8	13
2.	Семинар судей выставки «Текстиль и фурнитура 2021»	4	7	10
3.	Вебинар «Портал школьных музеев»	6	6	6
4.	Семинарское занятие-практикум по топосъемке маркированного участка среди педагогов	4	11	80
5.	Семинар по топосъемке среди руководителей и участников команд 66-го областного слета туристов-школьников Тверской области	13	18	83
6.	Семинар по дистанции пешеходной короткой среди руководителей команд 66-го областного слета туристов-школьников Тверской области	13	18	35
7.	Семинар судей регионального этапа Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» и Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья – выставка-конкурс прикладного творчества учащихся «Техническая 2021»	5	6	10

Педагогам области, специалистам муниципальных органов управления образованием постоянно оказывалась консультативная помощь (индивидуальная, групповая) по вопросам организации региональных этапов и областных массовых мероприятий туристско-краеведческой, технической и художественной направленностей, участия в проекте «Нас пригласили во Дворец», организации учебно-исследовательской деятельности. Ежемесячно 20-30 консультаций.

### Количественная характеристика контингента обучающихся

В соответствии с Уставом и лицензией, образовательная деятельность проводится по техническому, туристско-краеведческому и художественному направлению дополнительного образования.

#### 1. Динамика численности обучающихся по разным критериям

Анализ динамики численности общего количества детей в объединениях, а также детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации дан в таблице 1.

Таблица 1. Количество обучающихся в объединениях

Год	Численность занимающихся в объединениях (чел.)	Из них		
		детей с ограниченными возможностями здоровья	детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	детей-инвалидов
<b>2019</b>	812	0	0	0
<b>2020</b>	832	0	0	0
<b>2021</b>	832	0	0	0

В 2021 году в ГБУ ДО ТОЦЮТ количество детей обучающихся в объединениях соответствует государственному заданию. Образовательная деятельность по программам туристско-краеведческой направленности ведется также на базе общеобразовательных учреждений г. Твери, г. Торжка, Бежецкого, Зубцовского, Лихославльского, Калининского, Конаковского районов, технической направленности – г. Твери, Кимрского района.

Анализ динамики численности количества детей по возрастному составу в объединениях представлен в таблице 2, по гендерному составу в таблице 3.

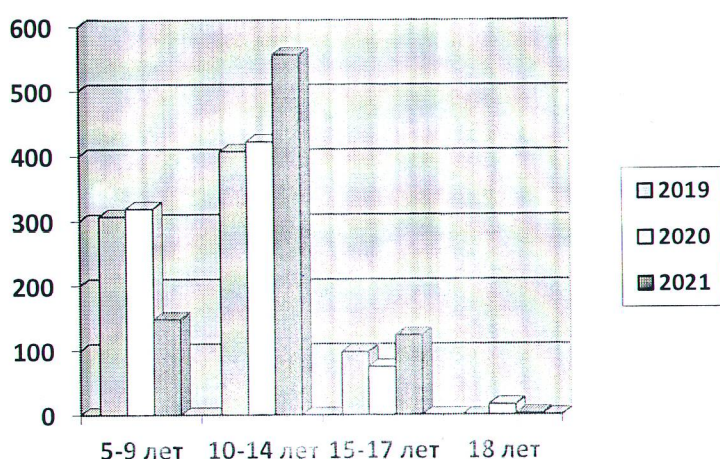


Таблица 2. Возрастной состав обучающихся в объединениях

Год	Численность обучающихся (чел.)			
	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет
2019	307	407	98	0
2020	319	422	75	16
2021	149	557	124	2

Таблица 3. Гендерный состав обучающихся в объединениях

Год	Всего обучающихся (чел.)	Из них девочек (чел.)
2019	812	389
2020	832	346
2021	832	300



**Рисунок 1** Динамика численности обучающихся по возрастному составу

Данные по возрастному составу обучающихся (Таблица 2, Рисунок 1) показывают, что на протяжении 3-х лет увеличивается количество детей среднего возраста. Небольшой процент детей старшего школьного возраста, в составе обучающихся связан с общей тенденцией в обучении.

## 2. Распределение учебных групп по годам обучения

Дополнительные общеобразовательные программы в ГБУ ДО ТОЦЮТ имеют срок обучения: 1, 2, 3, 4 и 5 лет.

Несколько объединений работает со смешанными группами детей, когда в одном объединении обучаются дети 2,3,4 годов обучения. Это связано с тем, что среди детей более востребованы программы, рассчитанные на 1 год обучения.

Поэтому постепенно ГБУ ДО ТОЦЮТ переходит на программы, рассчитанные на 1 год обучения.

### 3. Сохранность контингента

Анализ сохранности контингента обучающихся представлен в таблице 5.

Таблица 5. Сохранность контингента

Учебный год	Всего обучающихся на начало учебного года (чел.)	Всего обучающихся на конец учебного года (чел.)	Динамика сохранности контингента, в сравнении с началом учебного года, %
2018 – 2019	812	812	100
2019 – 2020	812	812	100
2020 – 2021	832	832	100

В соответствии с планом внутреннего контроля в течение учебного года проводилась диагностика движения и проверка сохранности контингента, ежемесячные отчеты педагогов, административные проверки сохранности контингента, ведения журналов учета работы детских творческих объединений. Результаты проверки анализировались, проводилась постоянная работа с педагогами.

### Качество образовательного процесса

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности ГБУ ДО ТОЦЮТ являются показатели полноты и уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента обучающихся.

По результатам 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных годов полнота выполнения программ по часам составляла от 93 до 100 %. Причины невыполнения - болезнь педагога, командировка.

Полнота выполнения программ по содержанию составляет 100 %. В программах предусмотрены часы, отведенные на участие детей в праздниках и массовых мероприятиях ГБУ ДО ТОЦЮТ, проведение экскурсий. Именно за счет времени, отведенного на мероприятия, педагоги восполняют выполнение программы по содержанию.

В ГБУ ДО ТОЦЮТ педагоги проводят промежуточную аттестацию.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы определяется педагогом дополнительного образования и прописывается в образовательной программе.



## Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

### 1. Характеристика дополнительных образовательных программ

В ГБУ ДО ТОЦЮТ реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, по технической, туристско-краеведческой и художественной направленности.

**Программы, разработанные в ГБУ ДО ТОЦЮТ, являются программами (тематического цикла):**

1. Авиамоделизм
2. Автомоделизм
3. Судомоделизи
4. Начальное техническое моделирование
5. Робототехника
6. Лаборатория инженерного творчества
7. Юные судьи туристских соревнований
8. Юные туристы
9. Юные спасатели
10. Спортивное ориентирование
11. Декоративно-прикладное творчество
12. Изостудия

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в ГБУ ДО ТОЦЮТ направлена на:

- ✓ формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- ✓ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся
- ✓ удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- ✓ обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- ✓ выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- ✓ создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- ✓ социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- ✓ формирование общей культуры обучающихся.

**По продолжительности реализации:**

- программы со сроком реализации 1 год – 55 %;
- программы со сроком реализации 2 и более лет – 45 %;

Таблица 7. Перечень дополнительных программ со сроками оказания государственной услуги

Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Срок реализации программы	Срок ожидания оказания государственной услуги
Техническая направленность		
Автомоделирование. 1 уровень	1 год	Согласно правилам приема в образовательное учреждение с момента подачи заявления до начала учебного года
Автомоделирование. 2 уровень	1 год	Согласно правилам приема в образовательное учреждение с момента подачи заявления до начала учебного года
«Мастерляндия»	1 год	Согласно правилам приема в образовательное учреждение с момента подачи заявления до начала учебного года
«Дошколенок»	1 год	Согласно правилам приема в образовательное учреждение с момента подачи заявления до начала учебного года
Начальное техническое моделирование	3 года	Согласно правилам приема в образовательное учреждение с момента подачи заявления до начала учебного года
«Мир конструирования»	4 года	Согласно правилам приема в образовательное учреждение с момента подачи заявления до начала учебного года



«Мастерок»	1 год	Согласно правилам приема в образовательное учреждение с момента подачи заявления до начала учебного года
«Начальное техническое моделирование-2»	1 год	Согласно правилам приема в образовательное учреждение с момента подачи заявления до начала учебного года
«Мир творчества»	4 года	Согласно правилам приема в образовательное учреждение с момента подачи заявления до начала учебного года
«Юный конструктор	3 года	Согласно правилам приема в образовательное учреждение с момента подачи заявления до начала учебного года
«Судомоделирование. 1 уровень»	1 год	Согласно правилам приема в образовательное учреждение с момента подачи заявления до начала учебного года
«Судомоделирование. 2 уровень»	1 год	Согласно правилам приема в образовательное учреждение с момента подачи заявления до начала учебного года
«Судомоделирование. 3 уровень»	1 год	Согласно правилам приема в образовательное учреждение с момента подачи заявления до начала учебного года
«Авиамоделирование. 1 уровень»	1 год	Согласно правилам приема в

		образовательное учреждение с момента подачи заявления до начала учебного года
«Авиамоделирование. 2 уровень»	1 год	Согласно правилам приема в образовательное учреждение с момента подачи заявления до начала учебного года
«Авиамоделирование. 3 уровень»	1 год	Согласно правилам приема в образовательное учреждение с момента подачи заявления до начала учебного года
«Лаборатория инженерного творчества»	2 года	Согласно правилам приема в образовательное учреждение с момента подачи заявления до начала учебного года
«Робототехника»	2 года	Согласно правилам приема в образовательное учреждение с момента подачи заявления до начала учебного года
«Робототехника»	2 года	Согласно правилам приема в образовательное учреждение с момента подачи заявления до начала учебного года
Туристско-краеведческая направленность		
«Юные судьи туристских соревнований»	4 года	Согласно правилам приема в образовательное учреждение с момента подачи заявления до начала учебного года
«Юные судьи туристских соревнований»	1 год	Согласно правилам приема в образовательное



		учреждение с момента подачи заявления до начала учебного года
«Спортивное ориентирование»	5 лет	Согласно правилам приема в образовательное учреждение с момента подачи заявления до начала учебного года
«Юные туристы»	1 год	Согласно правилам приема в образовательное учреждение с момента подачи заявления до начала учебного года
«Юные туристы» 3 ступень	1 год	Согласно правилам приема в образовательное учреждение с момента подачи заявления до начала учебного года
«Юные туристы спасатели»	4 года	Согласно правилам приема в образовательное учреждение с момента подачи заявления до начала учебного года
<b>Художественная направленность</b>		
Изостудия «Карандаш»	3 года	Согласно правилам приема в образовательное учреждение с момента подачи заявления до начала учебного года
«Декоративно-прикладное творчество»	1 год	Согласно правилам приема в образовательное учреждение с момента подачи заявления до начала учебного года
«Декоративно-прикладное творчество»	4 года	Согласно правилам приема в образовательное учреждение с момента

		подачи заявления до начала учебного года
«Декоративно-прикладное творчество 144 часа»	4 года	Согласно правилам приема в образовательное учреждение с момента подачи заявления до начала учебного года
«Декоративно-прикладное творчество 108 часов»	3 года	Согласно правилам приема в образовательное учреждение с момента подачи заявления до начала учебного года
«Керамика и папье-маше. Новичок»	1 год	Согласно правилам приема в образовательное учреждение с момента подачи заявления до начала учебного года
«Керамика и папье-маше. Средний уровень»	1 год	Согласно правилам приема в образовательное учреждение с момента подачи заявления до начала учебного года
«Керамика и папье-маше. Продвинутый уровень»	1 год	Согласно правилам приема в образовательное учреждение с момента подачи заявления до начала учебного года
«Терракот»	1 год	Согласно правилам приема в образовательное учреждение с момента подачи заявления до начала учебного года



Таблица 8. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в образовательном процессе в ГБУ ДО ТОЦДОТ

№	НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ	СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (В ГОДАХ)	ГОД ОБУЧЕНИЯ	ВОЗРАСТНОЙ ДИАПАЗОН ОБУЧАЮЩИХСЯ	КОЛ-ВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ (КОЛ-ВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ)	КОЛ-ВО ЧАСОВ В ГОД	КОЛ-ВО ГРУПП
1	Автомоделирование е. 1 уровень	1 год	1	7 – 14	2/6	216	1
2	Автомоделирование е. 2 уровень	1 год	1	8 – 17	2/6	216	1
3	«Мастерляндия»	1 год	1	7 – 8	3/6	72	1
4	«Дошколенок»	1 год	1	6 – 7	1/2	72	1
5	Начальное техническое моделирование	3 года	1,2,3	7 – 11	3/6	72	1
6	«Мир конструирования»	4 года	1,2,3,4	7 – 10	3/6	72	4
7	«Мастерок»	1 год	1	7 – 10	1/1	36	1
8	«Начальное техническое моделирование-2»	1 год	1	5 – 11	3/6	216	1
9	«Мир творчества»	4 года	1,2,3,4	7 – 11	1/3	108	1
10	«Юный конструктор»	3 года	1,2,3	5 – 11	3/6	216	3



11	«Судомодомоделирование. 1 уровень»	1 год	1	10 – 17	2/6	216	1
12	«Судомодомоделирование. 2 уровень»	1 год	1	10 – 17	2/6	216	1
13	«Судомодомоделирование. 3 уровень»	1 год	1	10 – 17	2/6	216	1
14	«Авиамоделирование. 1 уровень»	1 год	1	7 – 17	2/6	216	1
15	«Авиамоделирование. 2 уровень»	1 год	1	8 – 17	2/6	216	1
16	«Авиамоделирование. 3 уровень»	1 год	1	9 – 17	2/6	216	1
17	«Лаборатория инженерного творчества»	2 года	1	8 – 17	1/1	36	1
18	«Робототехника»	2 года	1	11 – 17	1/2	72	1
19	«Робототехника»	2 года	1	11 – 13	1/1	72	1

#### ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

1	«Юные судьи туристских соревнований»	4 года	1,2,3,4	7 – 18	3/3	324	6
2	«Юные судьи туристских соревнований»	1 год	1	7 – 18	3/3	324	1
3	«Спортивное ориентирование»	5 лет	1,2,3,4,5	7 – 18	3/3	360	1
4	«Юные туристы»	1 год	1	7 – 18	3/3	324	1
5	«Юные туристы» 3 ступень	1 год	1	13 – 15	3/3	324	1
6	«Юные туристы спасатели»	4 года	3,4	11 – 18	3/3	324	3

#### ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

1	Изостудия «Карандаш»	3 года	1,2,3	5 – 18	1/1,2/4,2/6	36, 180, 216	3
2	«Декоративно-прикладное творчество»	1 год	1	5 – 11	1/2	72	6
3	«Декоративно-прикладное творчество»	4 года	3,4	5 – 17	1/2	72	2



4	«Декоративно-прикладное творчество 144 часа»	4 года	1,2	5 – 17	1/1	36	2
5	«Декоративно-прикладное творчество 108 часов»	3 года	1,2	5 – 17	1/1	36, 72	2
6	«Керамика и папье-маше. Новичок»	1 год	1	5 – 14	2/4	144	1
7	«Керамика и папье-маше. Средний уровень»	1 год	1	5 – 14	1/2	72	2
8	«Керамика и папье-маше. Продвинутый уровень»	1 год	1	5 – 14	1/2	72	1
9	«Терракот»	1 год	1	5 – 6	2/2, 2/4	72, 144	2

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в Тверском областном Центре юных техников, соответствуют требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования детей.

Все программы были доработаны, внесены изменения в содержание, дополнены методическими разработками (конспектами занятий, разработками игр, праздников, диагностическими материалами), были обсуждены и рекомендованы к использованию методическим советом ГБУ ДО ТОЦЮТ.

Анализ содержания программ позволил установить, что все они соответствуют заявленной возрастной категории обучающихся, имеют оптимально подобранный методический инструментарий, соответствующий возрастным особенностям воспитанников.

В настоящее время в рамках Концепции развития дополнительного образования стоит задача перехода от обеспечения доступности и обязательности общего, «массового» образования к задаче проектирования пространства персонального образования для самореализации личности, что возможно осуществить при реализации дополнительных общеобразовательных программ, в которых осуществляется индивидуальный подход при занятиях в объединениях и возможность перехода обучающегося на индивидуальный учебный план.

Для развития одаренности обучающемуся необходимы индивидуальные формы обучения. Индивидуализировать учебную деятельность ребенка можно только одним способом - разработать индивидуальные учебные планы (или образовательные маршруты) для каждого ученика исходя из его индивидуальных возможностей и особенностей.



## **Выводы и перспективные направления работы по доработке и созданию новых программ:**

- В связи с отсутствием стандартов для программ дополнительного образования и отсутствием рекомендаций по определению качества образовательной деятельности необходимо продолжить инновационную работу по разработке диагностики результативности образовательного процесса.
- проводить тематические консультации для педагогов по проведению диагностики и разработке критериев оценки результативности работы по образовательным программам.
- в программах направленных на выявление и развитие одаренных детей разработать индивидуальные образовательные маршруты.

## **Кадровый состав**

В государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Тверской областной Центр юных техников» в 2021 году работало 19 педагогических работника (штатные и совместители), из них 13 имеют высшее образование, 5 человек – высшую квалификационную категорию, 1 педагога – I квалификационную категорию, 3 методиста, вспомогательный персонал составлял – 9 человек.

Количество педагогов, имеющих стаж педагогической работы в ГБУ ДО ТОЦЮТ на 01.04.2021 года составило:

Менее 5-ти лет – 1 чел.

От 5-ти до 10 лет – 2 чел.

Более 10 лет – 16 чел.

## **Условия осуществления образовательного процесса**

**Режим работы учреждения:** с 8.00 – 20.00, семь дней в неделю. Администрация – 5-ти дневная рабочая неделя. Начало работы в 08.30 часов, окончание работы в 17.00 часов. Продолжительность обеденного перерыва 30 мин., с 12.30 до 13.30 часов. Продолжительность рабочего времени для педагогов ГБУ ДО ТОЦЮТ определяется расписанием учебных занятий.

## **Учебно-материальная база**

ГБУ ДО ТОЦЮТ занимает площадь 915,7 м<sup>2</sup>. На территории расположены основное здание и гараж.

Основное здание представляет собой двухэтажное, кирпичное строение 1937 г. постройки, на 105 посадочных мест. Имеются помещения для организации и обеспечения учебного процесса. Капитальный ремонт проводился в 1968 году.

Учебные кабинеты соответствуют санитарным нормам по свету, теплу воздухообмену, пожарной безопасности.



В ГБУ ДО ТОЦЮТ при организации образовательного процесса обеспечивается техника безопасности, пожарная и антитеррористическая безопасность.

Во всех учебных кабинетах вывешены правила по безопасности, ежеквартально проводятся инструктажи с педагогами дополнительного образования и другими сотрудниками ГБУ ДО ТОЦЮТ. Педагоги дополнительного образования постоянно проводят инструктажи по безопасности с обучающимися в кружках, на экскурсиях, походах и других мероприятиях.

При организации учебной деятельности постоянно проводится дезинфекция учебных кабинетов, холла и санитарных комнат. Проводится уборка территории здания. При работе с детьми не применяются ядохимикаты и другие ядовитые и взрывчатые вещества.

Материально-техническое оснащение учебного процесса является необходимым условием повышения эффективности образования учащихся и оптимизации учебной деятельности. Тверской областной Центр юных техников – среда обитания и обеспечения эстетического состояния кабинетов и помещений, комфортности для учащихся и педагогов. За анализируемый период материально-техническая база ГБУ ДО ТОЦЮТ развивалась: приобретались средства обучения для занятий туристско-краеведческой и художественной направленностей (веревки, жумары, спусковые устройства, муфельная печь).

В ГБУ ДО ТОЦЮТ постоянно проводится текущий ремонт здания, помещений, ремонт теплоузла. Эстетично оформлены учебные кабинеты и холл.

Наличие фотоаппарата позволяет фиксировать наиболее интересные моменты образовательного процесса, массовых мероприятий с целью их педагогического анализа и накопления банка данных, таким образом в ГБУ ДО ТОЦЮТ есть небольшая фотогалерея в холле здания, которая постоянно пополняется новыми материалами.

Все учебные кабинеты имеют необходимую материально-техническую базу для проведения образовательного процесса.

В ГБУ ДО ТОЦЮТ имеется транспортное средство:

- автобус ПАЗ- 32053-70 2013 года выпуска.

В целом, наличие и состояние материальной базы и технического обеспечения ГБУ ДО ТОЦЮТ можно оценить как хорошее.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	832
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	23
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	185
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	498
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	126
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании	0 человек/0%



	платных образовательных услуг	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	16 человек/ 1,9 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	762 человека/ 91,6 %
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек / 0 %
1.8.2	На региональном уровне	762 человека/ 91,6 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человека/0 %
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/0 %
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся (Проект «Нас пригласили	11506 человек/ 95,9 %



	во дворец»), в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	11506 человек/ 95,9 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	34 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	34 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	19 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 68,4 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 31,6 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 31,6 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 15,8 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	5 человек/ 26,3 %
1.17.2	Первая	1 человек/ 5,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 5,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 5,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических	0 человека/ 0 %



	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человека/47,4 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/87,5 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человек/9,4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	14 единицы
1.23.2	За отчетный период	4 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7 единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория (учебно-опытная теплица, живой уголок)	0 единиц
2.2.3	Мастерская	2 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы	да



	электронного документооборота	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%